



CURSOS ONLINE DE EXPERTO Y MÁSTER EN COACHING FAMILIAR

INTRODUCCIÓN

El objetivo de este Máster universitario es el de formar de modo práctico a sus asistentes en el *arte del Acompañamiento familiar*. Se propone este aprendizaje con dos características:

- a. Sustentado en una antropología personalista del matrimonio y la familia.
- b. Utilizando las herramientas del coaching repensadas y redimensionadas desde esta perspectiva antropológica y en función de su aplicación a una comunidad de personas.

El **Coaching familiar** es una modalidad de Coaching, fundado en la antropología personalista, que ofrece métodos de acompañamiento de las personas en familia y de la familia misma con el objetivo de apoyarles e impulsarles en su pleno desarrollo.

Nuestra oferta formativa se articula en dos cursos:

1. *El primer año*, que puede ser cursado independientemente, permite la obtención del título de **Experto en Coaching familiar (I)**, como título propio de la Universidad Francisco de Vitoria (UFV).
2. Realizando el segundo curso –tras haber cursado el primero–, se obtiene el título de **Máster en Coaching familiar**, como título propio de la UFV.

Cabe la posibilidad de realizar sólo el segundo curso de modo independiente, dando lugar a la titulación de **Experto en Coaching familiar (II)** como título propio de la UFV.

A QUIÉNES VA DIRIGIDO

El Máster en Coaching familiar va dirigido a todos aquellos que trabajan y se ocupan y **acompañan**, profesional o vocacionalmente, de las familias y de la educación de niños y jóvenes. Por tanto, sus



destinatarios son profesores, psicólogos, educadores y trabajadores sociales, agentes de pastoral, terapeutas y, por supuesto, padres y madres de familia, así como todas aquellas personas que por su vocación, ocupación o interés tengan relación con familias o ámbito educativo.

OBJETIVOS

- Comprender quien es la persona, familia o grupo a quien **acompañamos** y cuál es la finalidad personalizante del acompañamiento.
- Conocer e experimentar los instrumentos más adecuados para un **acompañamiento** eficaz en familia y en la escuela

ESTRUCTURA

- El Máster dura dos años, aunque pueden ser cursados independientemente, dando lugar cada uno de ellos al título de *Experto en Coaching familiar*. Añadiendo el segundo curso, se obtiene el título de *Máster en Coaching familiar*.
- Ambos cursos pueden ser cursados con independencia, y matricularse en el primero no obliga a hacerlo en el segundo y viceversa.
- El primer curso consta de ocho asignaturas y el segundo de nueve en los que el alumno encontrará los materiales principales, textos, clases audiovisuales, talleres, ejercicios, etc. para su aprendizaje. Cuenta, además, con un tutor personalizado.

DURACION Y TEMPORALIZACION

Desde el comienzo del curso, se irán abriendo las asignaturas o los módulos de las asignaturas durante seis meses consecutivos, que es lo que dura cada curso, a dos semanas por módulo o asignatura.

En el segundo curso, que también dura seis meses, quienes opten al título de Máster han de presentar el TFM, que realizarán durante el curso o al final del mismo, dejándose un tiempo de tres meses para realizarlo.



CONTENIDOS

Curso experto en Coaching Familiar Acompañamiento (25 créditos)

1. El arte del acompañamiento ECTS 7
 - a. El arte de acompañar
 - b. El método del acompañamiento
 - c. Ofrecer recursos para el acompañamiento
2. Antropología como fundamento del coaching: ECTS 2
3. Psicología de la persona: ECTS 2
4. Familia como sistema ECTS 2
5. Ciclo vital de la familia: ECTS 2
6. Coaching familiar: ECTS 2
7. Acompañamiento familiar I: ECTS 2
8. Afectividad y su acompañamiento: ECTS 6
 - a. Conocer la afectividad
 - b. Comprender la afectividad
 - c. Regular la afectividad

Curso experto en Coaching Familiar Orientación (25 créditos)

1. Antropología del matrimonio y coaching ECTS 2
2. Familyfullness: Antropología de la familia y coaching ECTS 2
3. Acompañamiento de heridas interiores: ECTS 9
 - a. Acompañamiento de heridas (I)
 - b. Acompañamiento de heridas (II)
 - c. Acompañamiento de heridas (III)
4. Comunicación en familia: ECTS 2
5. Habilidades sociales y coaching: ECTS 2
6. Conflictos con adolescentes: ECTS 2
7. Conflictos matrimoniales: ECTS 3
8. Acompañamiento educativo: ECTS 3

TFM: (10 créditos)

- a. Prácticum: ECTS 5
- b. Trabajo fin de curso: ECTS 5

El Prácticum consistirá en una sencilla aplicación práctica, en el propio lugar de trabajo o en el ámbito elegido por la persona, de los instrumentos aprendidos durante el curso. Será tutorizada y realizable



en cuatro o cinco días. Se presentará al acabarla una memoria siguiendo el manual que se entregará en su momento.

El trabajo teórico consistirá en un breve escrito sobre alguno de los temas teóricos expuestos durante el curso o en el resumen y comentario de un libro en que se amplía alguno de los ítems expuestos durante el curso. Se ofrecerá un listado de libros y de temas posibles para facilitar el trabajo del alumno.

METODOLOGÍA

- El método, las herramientas y los procesos de acompañamiento están sustentados en una antropología y una psicología personalistas.
- Desde los anteriores fundamentos, se utilizan preferentemente las herramientas del coaching personalista y dialógico.
- También se emplean instrumentos de la psicología humanista, de la psicología positiva, de la relación de ayuda y la Logoterapia, aplicados al ámbito familiar y educativo.

MODO DE TRABAJO

Cada asignatura, o cada módulo de cada asignatura en el caso de las que tienen dos o más módulos, dura dos semanas. Pero siempre siguen la misma cadencia: se abre un módulo en el que se trabaja un texto principal y unos vídeos principales y, opcionalmente, textos complementarios y vídeos complementarios.

En la segunda semana de cada dos se abren para su realización los test, los ejercicios teóricos y los ejercicios prácticos



La metodología general de trabajo consistirá en los siguientes pasos:

1. Visionado reflexivo de las clases impartidas en vídeo por parte del profesor responsable de la asignatura.
2. Estudio del tema escrito (se puede ver en pantalla con presentaciones dinámicas o descargar en PDF con infogramas estáticos).
3. Lectura atenta y asimilación de los textos complementarios.
4. Visionado de los vídeos complementarios, centrados en la exposición por parte de diversos profesores de diversos ángulos de aproximación al fenómeno afectivo: la inteligencia emocional, el afrontamiento del sufrimiento, el cuidado de la afectividad desde la infancia y la adolescencia, las heridas emocionales, etc.
5. Realización de los test
6. Realización de los ejercicios prácticos breves.
7. Realización de los ejercicios teóricos breves
8. Consulta con el tutor
9. Participación en los foros ad hoc.

Cada asignatura o módulo de asignatura (pues hay algunas divididas en dos o tres módulos) sigue la siguiente cadencia:

Semana primera	Disponibles los materiales escritos y visuales para su estudio
Segunda semana	Se abren los ejercicios teóricos, prácticos o test correspondientes, siguiendo abiertos los materiales de la asignatura.

Por tanto, la primera semana es de lectura, reflexión, visionado de vídeos y la segunda centrada en realizar ejercicios.



Además, cada alumno cuenta con un tutor ad hoc al que plantearle dudas o hacer consultas y la presencia en foros de los algunos de los profesores.

¿Cuánto tiempo puede suponer atender a cada asignatura?

Por nuestra experiencia en otros cursos, hay personas que prefieren dedicarse a estudiar el curso intensivamente los fines de semana (dándoles tiempo en cada fin de semana a hacer las tareas correspondientes) y otros que prefieren ir trabajando un poco cada día.

El tiempo que dedique depende de cada alumno, pues el curso da mucho juego para quienes quieran profundizar. Pero también permite a quienes tienen menos tiempo ir a lo esencial.

Trabajando con eficacia, podría afrontarse cada asignatura con un mínimo **seis a ocho horas por semana**.

En alguna asignatura, como la de Coaching personalista, los ejercicios llevarán más tiempo, pero habrá un plazo extra para realizarlos.

En todo caso, siempre tiene un tutor personal que le puede ayudar en momentos de dificultad y poder conseguir alguna flexibilidad en un momento de dificultad especial durante el curso.

MATRÍCULA

La inscripción en el curso se realizará siguiendo las indicaciones de la página web www.institutodafamilia.es.

DIRECTOR ACADÉMICO

Xosé Manuel Domínguez Prieto. Doctor en Filosofía por la UCM. Escritor y profesor de filosofía en la UPSA y en EEMM. Director del Instituto da Familia.